



# DÉTOURS POUR CHANGER LE MONDE

OU TOMBER DANS LE PANNEAU POUR L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME

## La démocratie dans les groupes communautaires : Pourquoi en faire plus ?

Intégrer la démocratie dans nos organismes, ça peut paraître exigeant, complexe, peu efficace... trop long quoi ! Le rythme du travail quotidien dans les groupes nous amène donc à mettre de côté **les petits détours** qui permettraient de mieux vivre la démocratie.

### 1. Pourquoi devrait-on avoir des pratiques démocratiques ?

Parce que c'est un excellent lieu d'apprentissage pour tous les membres du groupe.

Parce qu'en principe, nous voulons que toutes les personnes qui vivent de l'exclusion ou toute autre forme d'oppression, prennent leur place et qu'elles utilisent leurs mots pour se libérer. Nous sommes ensemble, dans nos groupes, pour tenter de créer un contexte qui tienne compte de chaque personne et pour améliorer nos conditions de vie. Nous voulons travailler à faire de notre société un monde meilleur et plus juste dans lequel nous nous sentirons mieux. Nous voulons changer le monde pour qu'il soit possible d'y vivre décemment. Un monde où chacun de nous aura son mot à dire sur les décisions collectives qui déterminent notre présent et, surtout, notre futur.

L'apprentissage de la prise de parole et la compréhension des mécanismes démocratiques qui régissent la société (et nos groupes !) sont des moyens concrets et accessibles afin de prendre notre place dans le monde. Faire vivre la démocratie dans les groupes populaires et communautaires, c'est une des façons que nous avons de nous donner les moyens de participer à créer un monde meilleur.

Nous nous sommes regroupés pour créer des solutions alternatives qui répondent mieux à nos besoins et nous avons fondé des organismes à travers lesquels **nous apprenons ensemble à vivre les choses « autrement »**. Nous apprenons à coopérer et à partager le pouvoir. Nous voulons créer ensemble une force capable de mieux défendre nos droits légitimes.

« **Autrement** », ça veut dire quoi ?

**Ça signifie que nous nous efforçons d'intégrer les valeurs** liées à l'ÉPA telles que le respect de la différence, la justice, la solidarité, l'autonomie, la dignité humaine, l'égalité et la liberté. Ça signifie que nous avons confiance dans l'être humain, dans sa capacité d'apprendre, de réfléchir, de trouver des solutions, de partager le pouvoir, de décider et d'agir collectivement.

## **2. Pourquoi la démocratie et l'ÉPA sont-elles intimement liées ?**

Les personnes qui font appel à un groupe communautaire vivent un problème dont elles veulent se sortir, une situation qu'elles veulent changer. Elles sont le plus souvent victimes **d'exclusion, d'oppression, d'exploitation et de domination**. Des situations qui sont le résultat, entre autre, d'un **déficit démocratique** au niveau social, politique et économique. Leur situation personnelle est liée à la culture dominante qui fait la promotion de la compétition sauvage. D'une société où il y a (selon cette culture dominante !) d'un côté une minorité de « winners » méritants, et de l'autre une majorité de « losers » totalement responsables de leur condition.

Comme travailleurs/euses, comme bénévoles, ou comme membre d'un C.A., nous sommes aussi influencéEs, d'une manière ou d'une autre, par cette vision injuste et mensongère du monde et touchéEs par différents niveaux d'exclusion.

**En principe**, dans les groupes d'éducation populaire autonome (ÉPA), nous avons une **vision différente** de celle qui nous a été imposée par la minorité des privilégiéEs de ce monde et nous voulons vivre et créer autre chose.

Toutes et tous, nous avons vécu l'expérience d'un ou de plusieurs des exemples suivants :

- notre réalité n'est pas prise en compte dans des décisions qui ont un gros impact sur notre vie ;
- nous ne nous reconnaissons pas dans le discours des experts qui parlent de nous et pour nous ;
- nous nous sentons excluEs et niéEs par les comportements de personnes qui sont en autorité ou qui déterminent les conditions de nos existences.

C'est pour ces raisons que des personnes se sont regroupées et qu'elles ont créé des groupes populaires. Pour reprendre le contrôle sur leurs conditions de vie. L'ÉPA et la démocratie sont intimement liées parce que les deux nous proposent des moyens de reprendre le contrôle sur nos conditions de vie sans mettre de côté nos valeurs.

## **3. Comment intègre-t-on le mieux les valeurs liées à l'ÉPA dans notre fonctionnement démocratique?**

**En étant ENSEMBLE**  
**En réfléchissant ENSEMBLE**  
**En faisant ENSEMBLE**

### **3.1 En étant ensemble**

- **Être ensemble**, ça veut dire **favoriser l'accueil de chaque personne**, de chaque participantE, bénévoles, membres du C.A. ou de toutes autres personnes qui fréquentent un groupe. C'est le

faire d'une façon qui donne le droit, à chacunE, d'être authentiquement unique et différentE. Digne d'écoute et de respect.

- **Être ensemble**, c'est aussi **favoriser le sentiment d'appartenance** au groupe, parce qu'ainsi nous nous donnons la chance d'exprimer et de partager nos réalités et nos difficultés. C'est nous permettre, à travers le partage de notre vécu et de la façon dont nous percevons les choses, de reconnaître les conditions communes qui nous rassemblent. C'est favoriser les liens entre les unEs et les autres. Entre les individus et la communauté.
- **Être ensemble**, ça veut dire aussi **avoir du plaisir** à se côtoyer et à se rencontrer dans un climat agréable. Ça veut dire prendre la responsabilité de créer ensemble les conditions favorables qui permettront à ces rencontres d'avoir lieu.

**Est-ce que ça veut dire que nous devons accepter n'importe qui et n'importe quoi ?**

**NON !!!**

Ensemble, nous pouvons nous donner des critères de participation ou d'adhésion. Des règles de sécurité. Des règles qui favorisent une communication respectueuse, le partage du temps, de l'espace ou des équipements.

Un fois que nous nous sommes entendus sur ces différents points, nous pouvons (et devons !) voir à ce que l'ensemble des personnes concernées (les nouveaux/elles travailleurs/euses ou les participantEs, entre autres) puissent s'approprier ces « règles du jeu ». De plus, la réévaluation collective de ces règles doit être faite au besoin afin de les ajuster aux nouvelles réalités de façon à ce qu'elles continuent à avoir du sens pour toutes et tous.

### **3.2 En réfléchissant ensemble**

Réfléchir ensemble, ça veut dire mettre en commun nos savoirs, notre compréhension des choses, nos expériences, nos intuitions, notre imaginaire, notre sens de l'observation, notre mémoire et notre histoire.

Réfléchir ensemble, ça veut dire :

- Partager nos visions, nos connaissances, nos analyses et notre regard critique ;
- Échanger, débattre et délibérer ;
- Informer, animer, former et conscientiser ;
- Dénoncer, se remettre en question et regarder le monde différemment ;
- Chercher des solutions, les évaluer ensemble et trouver des moyens pour passer à l'action.

**Est-ce que ça veut dire de tout rediscuter, tout le temps ?**

**Est-ce que ça veut dire qu'on peut s'exprimer n'importe comment ?**

**Non!!!**

Ça veut dire **se donner du temps pour des moments de travail** individuel tout comme pour des réunions de cuisine. Et pourquoi pas, aussi, en comité, en sous-groupe, en plénière, en atelier, en assemblée, etc.

Mais encore, **pour intégrer les valeurs** liées à l'ÉPA il faut aussi :

- **Se donner un contexte** sécurisant, stimulant et valorisant qui va favoriser une mise en commun de nos demandes, de nos besoins et de nos idées ;
- Se donner la chance de se familiariser avec différents processus de cueillette d'information, de partage, de réflexion, d'évaluation et de prise de décision (tempête d'idées, théâtre forum, consensus, code Morin etc.) ;
- Créer un espace pour que chacunE d'entre nous prenne sa place avec sa façon de voir les choses et de les vivre ;
- Apprendre ensemble à communiquer dans le respect et à écouter les autres de façon ouverte ;
- Prendre ensemble les décisions importantes de façon à ce que chacun d'entre nous sente que son opinion et sa réalité sont considérées.

Par ailleurs, les meilleurs outils démocratiques (**s'ils ne sont pas utilisés dans un esprit d'inclusion et de partage du pouvoir**) ne serviront pas vraiment la démocratie et notre crédibilité en pâtira par manque de cohérence... la motivation des personnes concernées aussi en souffrira.

### **3.3 En agissant ensemble**

#### **La démocratie active dans le groupe, ça se vit comment ?**

Si nous voulons changer les choses que nous dénonçons comme injuste et inacceptable dans nos vies, **il faut passer à l'action**. La connaissance et la conscience de ce qui ne va pas, sans la possibilité d'agir pour que ça change, peuvent créer du défaitisme et un grand sentiment d'impuissance.

C'est pourquoi il est aussi important de se donner les moyens de **vivre le quotidien autrement dans nos groupes**, que de tenter de **changer ce qui se passe dans la société**.

Faire naître le sentiment que les choses peuvent se vivre de façon plus juste, que l'on peut faire une différence et que nous pouvons, ensemble, reprendre du pouvoir pour créer d'autres règles du jeu dépend de l'attitude que nous adoptons au sein de nos groupes.

Par exemple, nous pouvons nous demander :

- Quels sont les rapports hiérarchiques dans le groupe ?
- Comment supportons-nous et considérons-nous de façon concrète les participantEs, les stagiaires, les permanentEs, les membres du C.A. ?
- Comment se parle-t-on en cas de désaccords ? Qui fait la vaisselle ? Comment partage-t-on les espaces et les outils de travail ? Qui décide quoi et fait quoi ?

La participation démocratique consiste à assumer tout le pouvoir d'influence dont nous sommes capables afin de transformer des réalités individuelles et collectives qui sont injustes **en intégrant dans l'action l'esprit des changements que nous voulons opérer à l'intérieur comme à l'extérieur de l'organisme.**

**Est-ce que cela veut dire que nous devons laisser  
n'importe qui faire n'importe quoi  
et nous lancer dans toutes sortes d'affaires  
en plus de tout ce que nous avons déjà à faire ?  
NON !!!**

**Au contraire, ça veut dire :**

- **Déterminer ensemble** des façons plus équitables de vivre le quotidien, des façons **qui tiennent compte des différentes réalités des participantEs**, des travailleurs/euses, des bénévoles et de l'organisme lui-même ;
- **Décider ensemble** quelles seront les actions que nous allons entreprendre et de quelle manière nous allons les réaliser pour qu'elles s'accordent avec les autres choix que l'on a faits dans le groupe ;
- **S'impliquer ensemble dans des actions variées** et créatives de sorte que nous ayons véritablement confiance de posséder un réel pouvoir de changement face aux conditions injustes dans lesquelles nous vivons ;
- **S'organiser** afin de canaliser solidairement notre frustration légitime et de favoriser un **lien d'appartenance fort** au groupe et aux mouvements qui prônent le changement social.

L'action peut être une excellente façon d'intégrer nos valeurs et **d'expérimenter son pouvoir personnel et collectif.**

Intégrer la démocratie dans nos pratiques c'est donc aussi **prendre le temps de considérer** ensemble nos diverses appréhensions face à l'action et de discuter de nos positions divergentes au moment d'une mobilisation. C'est choisir ensemble des façons de faire **qui intègrent le mieux nos différences**, nos forces et nos limites, nos valeurs en tant que personne et en tant que membre d'un groupe. Ce qui peut aider à prévenir des dérapages incohérents ou des démobilisations.

**Évaluer ensemble** la façon dont se déroulent nos échanges, nos prises de décision et nos actions, exprimer les sentiments qui en découlent et reconnaître les gains, **même derrière un échec apparent**, sont aussi des moments importants du processus **d'apprentissage qui mène à l'intégration de nos principes démocratiques** pour lesquels nous travaillons.