



ÉLECTIONS PROVINCIALES 2018

VOTRE trousse d'éducation à la politique !

6 avenues possibles pour parler élections avec votre
monde...



6 AVENUES POSSIBLES POUR PARLER ÉLECTIONS AVEC VOTRE MONDE...

Introduction:

Vous nous l'avez mentionné, il peut parfois être ardu de discuter élections avec vos membres, collègues, conseil d'administration, participant.e.s, etc. Lors de l'Assemblée générale annuelle de la TROCAO, les organismes membres ont parlé du besoin d'avoir des outils qui permettraient d'engager ces discussions et de répondre aux questions, autant de manière directe et passive, que ludique et participative. C'est pourquoi nous vous présentons aujourd'hui une trousse à outils permettant de parler élections avec votre monde, de la manière que vous jugerez la plus adaptée!

L'éducation populaire, voire l'éducation politique, est encore plus importante et nécessaire dans le contexte électoral actuel ! Elle permettra aux citoyen.ne.s de s'informer, de comprendre et de se positionner, afin de faire des choix éclairés au niveau politique, dont celui du 1^{er} octobre 2018.

Partagez la trousse avec vos travailleurs et travailleuses, ou avec vos collègues, l'important c'est de faire circuler dans votre réseau! Prenez ce qui vous plaît, ce qui est réaliste et adaptable à votre milieu et laissez tomber le reste! N'hésitez pas à modifier, ou adapter ces ateliers, afin qu'ils conviennent à la réalité de VOS membres.

Table des matières

1. Quiz vot(r)e élection : connaissez-vous le système électoral québécois ?	4
2. Fiches informatives	5
3. Petits ateliers	6
1. Aller, ou ne pas aller voter ?	6
2. Connais-tu ta gauche et ta droite?	8
3. S'il suffisait qu'on vote...	10
4. Au delà des quatre choix	12
5. Porte-voix: écris à tes candidat.e.s !	15
4. Gros atelier	16
6. Jouez au politicien: à vos élections !	16
5. Activités collectives	20
6. Vidéos.....	21

1. Quiz vot(r)e élection : connaissez-vous le système électoral québécois ?

Voici ici-bas un quiz à faire en ligne sur les élections provinciales 2018. Il permet aux participant.e.s de s'initier au système politique québécois, de se questionner sur le processus de votation, sur l'actualité politique, sur le système électoral et sur leurs droits !

Ce quiz peut facilement se faire à partir d'un téléphone cellulaire, d'une tablette, ou d'un ordinateur ! Il a été principalement conçu pour les personnes qui souhaiteraient s'informer, sans devoir aller voir quelqu'un, ou faire des activités en groupe. Il serait aussi parfait pour les travailleurs et travailleuses qui souhaiteraient se mettre à jour, tester leurs connaissances, ou simplement s'assurer d'avoir les bonnes réponses à donner si on leur pose des questions ! Toutefois, si vous souhaitez accompagner vos membres et/ou que ceux-ci n'ont pas accès à ce genre d'appareil, vous pouvez toujours imprimer le questionnaire et le faire avec eux !

Voici le lien pour aller faire le quiz:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSermDofEdMKuYf9GwG-yTlawsXJnw7wlgYzaChFAznWGZ9DZg/viewform>

2. Fiches informatives

Voici quelques fiches informatives sur le processus électoral québécois, abordant plusieurs questions allant de «quand voter ?», à «à quoi sert un.e député.e ?». Ces fiches peuvent être soit imprimées en format affiche, ou 8 ½ par 11, et être apposées aux murs de votre organisme, ou encore être imprimées en plus petit format et être données aux personnes qui viendront vous voir et vous poseront des questions. Il s'agit d'un outil plus tactile, plus visuel, avec lequel les citoyen.ne.s pourront repartir.

Nous vous transmettrons ces fiches en format pdf par courriel.

3. Petits ateliers

Notez qu'une majeure partie des ateliers de cette trousse ont été grandement inspiré de deux documents produits par le *mépacq*, soit «Élections provinciales 2014: petit guide pour mieux comprendre l'impact de la politique provinciale dans nos vies» et «Élections fédérales 2015: petit guide pour mieux comprendre les enjeux des prochaines élections». Gardez l'oeil ouvert, un guide pour les élections provinciales 2018 devrait être disponible d'ici le début de l'automne sur le site du *mépacq*!

1. Aller, ou ne pas aller voter ?

But: cet atelier a pour but d'ouvrir la discussion sur le vote du 1er octobre 2018 et d'amener les gens à partager leurs positions et les raisons pour lesquelles ils iront, ou non, voter.

Qui : Il s'agit d'une activité à réaliser avec un groupe (entre 4 et 12 personnes).

Temps : 20-30 minutes

En groupe, posez ces questions (si vous sentez qu'il n'y a pas beaucoup de participation, vous pouvez toujours poser ces questions sous forme de choix de réponse, suivi d'une discussion):

a) Avez-vous l'intention de voter cette année ?

b) Ceux qui iront voter :

- Pourquoi?

Vous pouvez inscrire les réponses sur un tableau

- Comment choisissez-vous pour qui voter?

Est-ce qu'ils choisissent le parti qui rejoint le plus leurs valeurs et vision de la société?

Est-ce qu'ils votent de manière stratégique? (en votant pour un parti qui a plus de chance de battre un parti en particulier qu'on ne voudrait pas voir au pouvoir. Par exemple, le parti mauve monte en popularité mais vous ne souhaitez pas qu'il gagne... vos valeurs se rapprochent davantage au parti jaune, mais c'est le parti vert qui est en deuxième place pour l'instant. Vous décidez donc de voter vert, pour réduire les chances du parti mauve)

**Note d'animation: vous pouvez mentionner qu'il n'y a pas de mauvaises réponses, l'important c'est d'en discuter!*

c) Pour ceux qui n'iront pas voter:

- Pourquoi? Quelles sont les raisons?

Vous pouvez inscrire les réponses sur un tableau. Voici quelques raisons possibles (mepacq, 2015, p.14):

1. Parce qu'aucun parti politique ne correspond à leurs valeurs : Bien qu'il y ait de nombreux partis politiques qui assurent la présence d'une diversité d'idées et de valeurs, cela ne signifie pas qu'unE candidatE se présentera dans votre comté et que ses valeurs correspondront aux vôtres.

2. Par cynisme : Plusieurs personnes pensent que tous les partis politiques sont du pareil au même et que voter pour un parti ou pour un autre ne changera rien.

3. Parce qu'ils ne croient pas en la démocratie représentative : Ces gens jugent que la démocratie représentative est antidémocratique contrairement à d'autres formes de démocratie plus directe ou d'actions, et refusent de légitimer un tel système en allant voter.

4. Par manque de connaissance : Encore trop de personnes ne vont pas voter en raison de l'analphabétisme ou encore d'un faible niveau de compréhension des enjeux électoraux. Les médias ne faisant état que des enjeux économiques, plusieurs personnes ne se sentent pas concernées.

5. En raison d'une limitation physique : Bien que les principaux partis politiques offrent des services de transport pour aller voter le jour des élections, cela ne permet pas de répondre à tous les besoins.

D) Conclusion:

- Lors des dernières élections, 71,44% des québécois ont voté
- Ce pourcentage était de 64,75% lorsque l'on regardait uniquement l'Outaouais et descendait à 46% pour les jeunes de 18 à 34 ans en Outaouais!
- Ce n'est pas une question de vous dire absolument d'aller voter, ou non, mais plutôt de vous encourager à en discuter!
- Vous souhaitez en savoir plus sur les partis? Sur les enjeux politiques actuels? Sur le processus de votation? Rendez-vous sur le site de la TROCAO, ou encore sur le site du directeur général des élections, au <https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/>
- Que faire d'autre que voter pour agir? Rester couché sur son divan et se plaindre jusqu'aux prochaines élections? Non!

2. Connais-tu ta gauche et ta droite?

But: cet atelier a pour but de permettre aux participants de s'approprier les notions de gauche et de droite en politique et d'associer des mesures gouvernementales à ces positions politiques.

Qui: cet atelier s'adresse à un groupe de membres (10 personnes et plus), à votre CA, vos collègues...

Temps: 30-45 minutes

Matériel:

- Tableau (ou des feuilles de papier/cartons si vous n'en avez pas)
- Craies de couleurs différentes pour chacune des équipes (ou marqueurs)
- Liste des mesures

«Quand on parle de politique, que ce soit dans les médias, dans les réseaux sociaux ou même dans nos conversations entre amiEs ou en famille, deux mots reviennent inévitablement: la droite et la gauche. Même si rien n'est jamais tout blanc ou tout noir et qu'il y existe une grande variété de gris entre les deux, voici tout de même quelques valeurs et idées associées à la droite et à la gauche» (mepacq, 2014, p.6).

A) Dessiner une ligne au tableau et inscrire «Gauche», à l'extrémité gauche, et «Droite» à l'extrémité droite. Vous pouvez aussi faire un trait au centre de la ligne. (Si vous n'avez pas de tableau, vous pouvez toujours faire l'exercice sur des cartons collés au mur, ou sur la table.

B) En grand groupe, définir les valeurs associées à la Gauche et celles à la Droite, puis les inscrire au tableau. Au besoin, corriger, ou compléter les réponses avec les définitions ci dessous (mepacq, 2014, p.6):

La gauche est associée aux valeurs liées au progrès, à l'égalité, à la solidarité, à la justice sociale et au bien commun. Elle défend des changements en faveur des classes sociales les plus pauvres. Sur le plan économique, la gauche pense que la richesse doit être mieux redistribuée.

La droite est associée aux valeurs liées au maintien des traditions, à la valorisation du mérite, à l'importance de la sécurité et du maintien de l'ordre, du libre marché et de la compétition. Économiquement, la droite prône la création de la richesse et la réduction de la taille de l'État.

Le centre est un peu un amalgame entre la gauche et la droite. Les partis de centre, de centre-gauche, ou de centre-droit, proposent souvent des mesures et politiques qui s'inspirent des deux positions politiques.

**Note d'animation : si vous sentez que votre groupe est plus ou moins participatif, vous pouvez toujours écrire les valeurs sur des papiers à l'avance et leur demander de les placer au bon endroit.*

C) Séparer le groupe en deux équipes (s'il y a 6 personnes ou moins, vous pouvez faire l'atelier en grand groupe)

D) Donner la liste de mesures suivante à chacune des équipes, ainsi qu'une craie de couleur (bleu pour l'équipe 1 et rose pour la 2 par exemple). Si vous faites l'activité sur papier, vous pouvez leur donner un marqueur de couleur différente.

LISTE DE MESURES (mepacq, 2014, p.6):

- | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Les congés parentaux | 12. La baisse d'impôts et de taxes |
| 2. Les partenariats entre le privé et le public | 13. La hausse du nombre d'heures pour toucher de l'assurance chômage |
| 3. La hausse des tarifs d'électricité | 14. Dernier changement à l'aide sociale |
| 4. L'aide aux victimes d'acte criminel | 15. Le 811 |
| 5. L'assurance médicament | 16. Régime public de soins dentaires |
| 6. La taxe santé | 17. Privatisation de la SAQ |
| 7. Les garderies à 7\$ | 18. Abolition des commissions scolaires |
| 8. La hausse des frais de scolarité | 19. Test de valeurs pour les immigrants |
| 9. Les logements sociaux | 20. Salaire maximum pour les compagnies privées qui obtiennent des subventions de l'état |
| 10. Les coupures à l'aide sociale | |
| 11. La hausse d'impôts des entreprises | |
- Autres idées et plus d'actualité si vous en avez...

E) Demander à chacune des équipes de placer les mesures sur la ligne (Gauche, Centre, Droite). Ils peuvent placer la mesure où ils le souhaitent. Répondez aux questions s'il y a.

F) Retour en grand groupe. Demander aux équipes d'expliquer leurs choix. Corriger et expliquer au besoin.

**Note d'animation: certaines personnes verront certaines mesures ou positions comme étant très à gauche, ou près du centre, ou très à droite. Selon l'appartenance d'une personne, et l'acceptation sociale d'une mesure, elle se déplacera sur la ligne gauche droite, de moins extrême à plus extrême selon comment "acceptable" la personne ou le groupe la trouve!*

G) Conclusion:

- On parle souvent de gauche et de droite, mais certaines valeurs et idéologies peuvent se situer au centre, ou on peut dire aussi au centre-gauche et centre-droite.
- Un parti peut faire la promotion de valeurs de gauche, et en même temps promouvoir des politiques de droite, ou des politiques qui n'appuient pas les valeurs prônées;
- Il faut aussi différencier promesses électorales de réalisations. Certains partis feront la promotion de certaines idées, mais changeront d'idée une fois élus. C'est entre autre pour cette raison que la démocratie ne s'arrête pas à la boîte de scrutin, il faut surveiller les partis entre les élections et continuer d'agir pour des idées et propositions qui nous tiennent à coeur entre les élections.
- Où vous situez-vous sur cette ligne?
- Évaluation de l'atelier

SI LE TEMPS LE PERMET:

H) Demander aux équipes de nommer les partis qui se présenteront aux élections et de les placer sur la ligne

I) Demander aux équipes d'expliquer leurs choix

3. S'il suffisait qu'on vote...

But: Le but de cet atelier est d'aborder les élections de manière un peu différente, en discutant plutôt de ce que l'on peut faire entre deux élections, pour actualiser notre démocratie. Cet atelier propose une discussion ouverte de groupe avec quelques questions à poser et à réfléchir.

Qui: Petit groupe de membres, CA, travailleurs

Temps: de 20-40 minutes, tout dépend de la motivation de votre groupe et des parties de que vous faites!

Cette discussion se pose très bien autant avec un CA, qu'en rencontre d'équipe, pour voir qu'est-ce que votre organisme pourrait faire d'ici les prochaines élections et après! Mais elle se fait très bien aussi avec un groupe de citoyen.ne.s qui cherchent à voir comment s'impliquer, comment appliquer la démocratie, autrement que par le vote! Il est aussi possible d'animer ce genre de conversation après les élections pour réfléchir aux actions possibles entre deux élections.

Deux questions pour alimenter la discussion.

Nous suggérons d'utiliser un tableau ou son équivalent pour noter les idées qui ressortent du groupe pour chaque question, question d'aider les visuel.le.s! Pour chaque question vous retrouverez une petite mise en contexte, la question pour discussion, des éléments de réponse pour alimenter la discussion au besoin et une mini-conclusion. Vous pouvez bien sûr adapter à votre guise.

- ❖ *QUESTION 1 - Introduction:* Les élections, les partis politiques, les décisions du gouvernement, les valeurs prédominantes dans notre société sont influencées par plusieurs mouvements sociaux au fil du temps. Un mouvement social est un ensemble d'événements ou d'actions qui visent à modifier la société selon des valeurs, des priorités ou une idéologie. Un mouvement social est donc marqué par des actions collectives, revendicatrices et défendant des causes ou des intérêts. On parle parfois aussi de mouvement politique ou de mouvement citoyen. [Vous pouvez mettre la définitions ou une partie de celle-ci sur un tableau pour avoir un support visuel aussi.]

- Q.1: Pouvez-vous donner des exemples de mouvements sociaux qui ont eu une grande influence sur la société québécoise? (voir vidéo ci-dessous pour pistes de réponses)

Mini-conclusion pour la question #1 (Dans vos propres mots, ou vous pouvez lire): Il est important de noter que plusieurs parties du milieu communautaire sont à l'origine de mouvements sociaux, de changements sociaux, et plusieurs organismes doivent leur existence aux mouvements citoyens des 50 dernières années. Certains mouvements sociaux peuvent être de droite, mais un mouvement social doit d'abord et avant tout être une action collective et démocratique, et viser un certain progrès social. Les mouvements sociaux qui émanent, ou qui sont influencés par le milieu communautaire sont de gauche puisqu'ils s'appuient sur les valeurs prioritaires communes dont le vivre-ensemble, l'entraide, la compassion, la participation citoyenne et la répartition de la richesse.

Informations complémentaires (optionnel) - vous pouvez faire jouer ce vidéo après avoir répondu à la question. On y donne plusieurs exemples de mouvements sociaux des quarante dernières années.

- VIDÉO: [Les mouvements sociaux](#), par Récit Univers Social (durée 8 min 33; nous suggérons de commencer à partir de 1min45)

❖ *QUESTION 2 - Introduction*, tirée du mepaq:

LIRE [Vous pouvez faire lire cette citation par quelqu'un] : « La démocratie prend son sens quand c'est le peuple qui exerce le pouvoir. Toutefois, l'expérience et les pratiques politiques nous démontrent qu'entre deux élections, les éluEs agissent souvent plus comme des dirigeants d'entreprise que comme des représentantEs du peuple. Pour le MÉPACQ, la démocratie, c'est davantage qu'un simple « X » sur un bulletin de vote. Ça veut aussi dire qu'entre deux votes, on doit faire quelque chose si on veut vivre en démocratie ! L'avenir de la démocratie est dans l'application de la vraie démocratie : analyser ensemble, identifier les problèmes et leurs trouver des solutions, passer à l'action pour que ça change. » (mepacq, 2014, p.19)

• Q.2 : De quelle manière peut-on passer à l'action, vivre notre démocratie, entre les élections?

- Pistes de réflexions:
 - On peut utiliser les 3 conclusions de la citation ci-haut pour guider la conversation: 1) Analyser ensemble, 2) identifier les problèmes sociaux, trouver des solutions, et 3) passer à l'action.
 - Analyse: recherche, publication de rapports, discussions de groupes, discussion avec des gens non-convaincus, poser des questions
 - Solutions: Bâtir un jardin communautaire, créer un organisme communautaire, tenter de changer une politique du CISSSO, donner l'accès à un service de base là où il n'y en avait pas
 - Action collective: Manifester, écrire dans un journal, organiser une réunion, en parler, organiser une pétition, organiser une conférence, faire une vidéo, rédiger une chanson, peindre une murale dans un lieu public
 - L'objectif initial est d'encourager une réflexion plus globale, mais il est possible aussi de répondre à la question de manière plus spécifique à un milieu ou pour le milieu communautaire, par exemple en reprenant les revendications d'Engagez-vous pour le communautaire au niveau local, comment encourager la conversation, ou interpeller les élu.e.s après les élections.

Mini-conclusion question #2 (Dans vos propres mots, ou vous pouvez lire): Il y a beaucoup de différentes réponses possibles, et il n'y a pas nécessairement de mauvaises réponses, mais si on essaie de ramener à un mouvement social, il y a deux clés: Viser un progrès social, et l'action collective. Il ne suffit pas seulement d'en parler, mais en parler fait partie du mouvement social. Il ne faut pas sous-estimer la force de chaque petit geste, mais l'action collective est essentielle à son succès. Il serait donc intéressant de réfléchir à comment le mouvement communautaire ou votre organisme peut agir politiquement entre deux élections.

4. Au delà des quatre choix

But: le but de cet atelier est de se familiariser davantage avec les partis politiques qui se présenteront aux élections provinciales 2018 et les valeurs et idéologies portées par chacun d'entre eux. Il permettra aussi aux participants de réfléchir sur leur positionnement face à certaines visions.

Qui: petit groupe de membres (max 10 personnes), CA, collègues

Temps: 45 minutes

Matériel:

- Liste des partis politiques autorisés
- Tableau (ou des feuilles de papier/cartons)
- Craies (ou crayons)

Les élections provinciales approchent à grands pas, mais savez-vous quels partis se présenteront? Voici un atelier qui permettra de découvrir les 20 partis qui tenteront leur chance le 1er octobre prochain!

A) Demander aux participants de nommer les partis qu'ils connaissent qui se présenteront aux élections provinciales 2018 et inscrire les noms sur une feuille, ou un tableau.

B) Compléter la liste au besoin. Dire que cette année on a atteint un record du nombre de partis. Expliquer qu'il faut l'appui de 100 personnes pour créer son parti. Nommer quelques partis manquant et référer au [electionsquebec.qc.ca](https://www.electionsquebec.qc.ca) pour plus d'informations. (<https://www.electionsquebec.qc.ca/francais/provincial/repaq/partis-politiques.php>)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Alliance provinciale du Québec• Bloc pot• Changement intégrité pour notre Québec• Citoyens au pouvoir du Québec• Coalition avenir Québec - L'équipe François Legault• Équipe autonomiste• Nouveau Parti démocratique du Québec• Parti conservateur du Québec / Conservative Party of Québec• Parti culinaire du Québec• Parti équitable | <ul style="list-style-type: none">• Parti libéral du Québec/Quebec Liberal Party• Parti libre• Parti marxiste-léniniste du Québec• Parti nul• Parti québécois• Parti vert du Québec/Green Party of Québec• Parti 51• Québec cosmopolitain / Cosmopolitan Québec• Québec en marche• Québec solidaire |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Note d'animation: Le but est plutôt qu'ils réalisent qu'il y a bien plus que les 4 partis, dont on entend toujours parler, qui se présenteront aux élections. Vous pouvez aussi mentionner que tous ces partis ne se retrouveront pas sur leur bulletin de vote le 1er octobre prochain. En effet, s'il n'y a personne pour représenter un parti au sein d'une circonscription, celui-ci ne pourra pas se retrouver sur le bulletin de vote.*

C) Dessiner une grille à 4 carrés au tableau (ou sur une feuille) et y inscrire les noms des 4 partis dont on entend le plus parler dans les médias (CAQ, PQ, QS, PLQ).

**Note d'animation: on vous encourage aussi à y inscrire les noms des candidat.e.s de chacun des partis de votre circonscription!*

	Chapleau	Gatineau	Hull	Papineau	Pontiac
Coalition Avenir Québec (CAQ)	Mathieu Lévesque	Robert Bussière	Rachel Bourdon	—	—
Parti Libéral du Québec (PLQ)	Marc Carrière (député)	Luce Farrell	Maryse Gaudreault (députée)	Alexandre Iracà (député)	André Fortin (député)
Parti Québécois (PQ)	Blake Ippersiel	—	Marysa Nadeau	Yves Destroismaisons	—
Québec Solidaire (QS)	Alexandre Albert	Milan Bernard	Benoit Renaud	Mélanie Pilon-Gauvin	Julia Wilkie

*-- signifie qu'il n'y a soit pas de candidat.e du parti dans cette circonscription, ou qu'il/elle n'a pas encore été nommé.e.

D) Demander aux participants de nommer des valeurs/idéologies/visions portées par chacun des partis et inscrire les réponses dans les cases correspondantes.

Exemples: (mepacq, 2014, p.9-10)

- Gauche (QS) - (PQ) centre (PLQ) - droite (CAQ)
- Souveraineté (QS, PQ)
- Liberté économique (PLQ)
- Réformes
- Baisse d'impôts générale
- Baisse d'impôts pour les entreprises (PLQ)
- Augmentation d'impôts pour les plus riches (QS, PQ)
- Partenariats avec fondations et entreprises privées (PLQ)
- Hausse des frais de scolarité (PQ),
- Baisse des frais de scolarité/gratuité (QS)
- Coupures en santé et services sociaux (PLQ, PQ, CAQ)
- Retrait du privé dans le système de santé (QS)
- Exploitation du gaz de schiste (CAQ, PLQ, PQ)
- Meilleure protection de la langue française (CAQ, PQ, QS)
- Augmentation des prestations d'aide sociale (QS)
- Augmentation du salaire minimum à 15\$ (QS)

** Note d'animation: Encouragez les participants à expliquer leurs choix et à en discuter les uns avec les autres. Si vous avez un plus grand groupe, vous pouvez le séparer en deux équipes et leur demander de faire l'exercice.*

*** Note d'animation: il s'agit de la position des partis en 2014. Il se pourrait donc que celles-ci aient changé depuis.*

E) Retour en grand groupe/conclusion

- Qu'est-ce que vous remarquez?
- Est-ce que toutes les positions sont réalistes?
- Quels enjeux vous préoccupent le plus?
- Est-ce que vous vous retrouvez dans les positions de certains partis?

Plus d'informations sur divers enjeux touchant le communautaire:

- Engagez-vous pour le communautaire. Aller voir le débat au :
- Sur la privatisation et les PPP : ababord.org; scfp.qc.ca; economieautrement.org; iris-recherche.qc.ca
- Sur la pauvreté : pauvrete.qc.ca; fcpasq.qc.ca; aubasdelechelle.qc.ca
- Sur la santé : cssante.com; csn.qc.ca et ftq.qc.ca
- Sur l'environnement : rqge.org; eausecours.org
- Sur l'éducation et la hausse des frais de scolarité : asse-solidarite.qc.ca
- Sur le logement : frapru.qc.ca et rclalq.qc.ca
- Sur l'égalité entre les femmes et les hommes : ffq.qc.ca et rcentres.qc.ca
- Sur la fiscalité : quebec.attac.org; nonauxhausses.org
- Sur les gaz de schiste : aqlpa.com; bape.gouv.qc.ca
- Sur le budget du Québec : budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2014-2015
- Sur le fonctionnement de la politique provinciale : assnat.qc.ca; electionsquebec.qc.ca

5. Porte-voix: écris à tes candidat.e.s !

But: Le but de cet atelier est d'amener les participants à discuter des enjeux sociaux qui les touchent et à rédiger collectivement une lettre, sur lesdits enjeux, adressée aux candidat.e.s de leur circonscription.

Qui: groupe de membres ou de travailleurs (maximum de 12)

Temps: 45 à 75 minutes

Certains enjeux de société vous préoccupent, mais vous trouvez que les politicienNEs n'en parlent pas assez ou même pas du tout? Vous avez raison ! Règle générale, pendant une campagne électorale, les partis parlent des besoins de l'économie ou de la nation, ou encore de la dette publique pour donner l'impression que les enjeux dont ils parlent sont plus importants que l'amélioration des conditions de vie des personnes les plus pauvres. Alors que leur vision des choses risque de ne profiter qu'à une minorité de gens riches, comment permettre aux enjeux sociaux de trouver une place dans les débats publics? (mepacq, 2014, p.12)

A) Discussion sur les enjeux: en grand groupe (ou en équipe de 4-5 personnes si vous avez un plus gros groupe), discutez des enjeux sociaux dont on parle peu durant les élections. Les enjeux peuvent être très localisés, régionaux ou provinciaux. On peut aussi s'inspirer de campagnes existantes: Engagez-vous pour le communautaire, Main rouge, Coalition Solidarité santé, etc.

B) Choisir 3-4 enjeux: inviter les équipes à choisir 3-4 enjeux qui les touchent personnellement et à en formuler des questions qu'elles pourraient demander à leurs candidat.e.s.

C) Retour en grand groupe: chaque équipe nomme les enjeux et les questions qu'elle a identifiés.

D) Rédaction: en groupe, rédiger collectivement une lettre qui aborde les enjeux et les questions choisies en équipe et faites-la signer par les participants qui le souhaitent. Nous suggérons d'écrire votre quartier, le secteur ou la municipalité dans laquelle vous vivez à côté de votre nom afin de personnaliser la lettre. Mentionnez que cette lettre sera directement envoyée aux candidat.e.s qui se présenteront aux prochaines élections.

Vous pouvez aussi mandater une ou deux personnes pour faire une ébauche à partir des 4-5 enjeux discutés que vous relirez avant de l'envoyer, ou demander à quelqu'un de relire pour les fautes et la clarté au besoin.

E) Conclusion: D'ici là, que pouvez-vous faire?

- Informez-vous sur les engagements des différents partis et sur les enjeux que vous aurez peut-être nommés dans votre lettre!
- Impliquez-vous dans les actions près de chez vous! Visitez le site d'Engagez-vous pour le communautaire et de la TROCAO pour en savoir plus!

4. Gros atelier

6. Jouez au politicien: à vos élections !

Vous souhaitez faire une activité de plus grande envergure avec vos membres ? Cet atelier est pour vous ! S'inspirant de quelques petits ateliers que vous aurez vus un peu plus haut, il permet une réelle immersion dans le monde de la politique québécoise. Rassemblez votre monde, vos collègues, votre CA et c'est parti !

But: cet atelier a pour but de permettre aux participant.e.s de s'approprier plusieurs notions entourant les élections et le processus de vote, d'explorer leur vision du parti politique parfait et de leur faire vivre directement le processus d'élections (de la création d'un parti politique, au vote).

Qui: cet atelier s'adresse davantage à un grand groupe (environ 20 personnes)

Temps: 2-3h

Matériel:

- 5 tables (une pour l'animation)
- Chaises (selon le nombre de participants)
- Bulletins de vote
- 5 crayons/stylos (un pour chacune des tables de vote et un de rechange)
- Tableau (ou des feuilles de papier/cartons)
- Craies de couleurs différentes (ou marqueurs)
- Une boîte, un chapeau, ou autre objet pour récolter les votes!

A) En grand groupe, introduction à la politique (30 min)

«Quand on parle de politique, que ce soit dans les médias, dans les réseaux sociaux ou même dans nos conversations entre amiEs ou en famille, deux mots reviennent inévitablement: la droite et la gauche. Même si rien n'est jamais tout blanc ou tout noir et qu'il y existe une grande variété de gris entre les deux, voici tout de même quelques valeurs et idées associées à la droite et à la gauche» (mepacq, 2014, p.6).

A) Dessiner une ligne au tableau et inscrire «Gauche», à l'extrémité gauche, et «Droite» à l'extrémité droite. Vous pouvez aussi faire un trait au centre de la ligne. (Si vous n'avez pas de tableau, vous pouvez toujours faire l'exercice sur des cartons collés au mur, ou sur la table.

B) En grand groupe, définir les valeurs associées à la Gauche et celles à la Droite, puis les inscrire au tableau. Au besoin, corriger, ou compléter les réponses avec les définitions ci dessous (mepacq, 2014, p.6):

La gauche est associée aux valeurs liées au progrès, à l'égalité, à la solidarité, à la justice sociale et au bien commun. Elle défend des changements en faveur des classes sociales les plus pauvres. Sur le plan économique, la gauche pense que la richesse doit être mieux redistribuée.

La droite est associée aux valeurs liées au maintien des traditions, à la valorisation du mérite, à l'importance de la sécurité et du maintien de l'ordre, du libre marché et de la compétition. Économiquement, la droite prône la création de la richesse et la réduction de la taille de l'État.

Le centre est un peu un amalgame entre la gauche et la droite. Les partis de centre, de centre-gauche, ou de centre-droit, proposent souvent des mesures et politiques qui s'inspirent des deux positions politiques.

3) Demandez au groupe de nommer des exemples de mesures/politiques plus de gauche et de droite. En voici quelques exemples (mepacq, 2014, p.6):

- | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Les congés parentaux | 13. La hausse du nombre d'heures pour toucher de l'assurance chômage |
| 2. Les partenariats entre le privé et le public | 14. Les changements à l'aide sociale |
| 3. La hausse des tarifs d'électricité | 15. Le 811 |
| 4. L'aide aux victimes d'acte criminel | 16. Régime public de soins dentaires |
| 5. L'assurance médicament | 17. Privatisation de la SAQ |
| 6. La taxe santé | 18. Abolition des commissions scolaires |
| 7. Les garderies à 7\$ | 19. Test de valeurs pour les immigrants |
| 8. La hausse des frais de scolarité | 20. Salaire maximum pour les compagnies privées qui obtiennent des subventions de l'état |
| 9. Les logements sociaux | Autres idées et plus d'actualité si vous en avez... |
| 10. Les coupures à l'aide sociale | |
| 11. La hausse d'impôts des entreprises | |
| 12. La baisse d'impôts et de taxes | |

4) Ainsi, lors des élections provinciales, chaque parti présente son plan d'action pour le Québec. Tous présenteront leur position sur le sujet de la santé et des services sociaux, de l'éducation, de l'environnement, de la lutte contre la pauvreté, et bien d'autres!

5) Conclusion de la première partie de l'atelier:

- On parle souvent de gauche et de droite, mais beaucoup de valeurs et idéologies se situent au centre, ou on peut dire aussi au centre-gauche et centre-droite.
- Un parti peut avoir certaines valeurs qui se situent à droite et d'autres à gauche.
- Où vous situez-vous sur cette ligne?

B) Pause (10 min)

C) Séparer le groupe en équipe de 4 (environ). Chacune des équipes s'assoie à une table.

D) Expliquer l'atelier (10 min) :

1. Chaque équipe devra créer un parti politique! Elles disposeront de 30 minutes pour préparer, collectivement, les points suivant:

- 3 valeurs principales
- 3 propositions principales/priorités
- Nom du parti
- Slogan du parti (à faire à la toute fin)

* *Note d'animation : donnez quelques exemples de «catégories» de priorité telles que le milieu communautaire, l'Outaouais, la santé et les services sociaux, l'éducation, la lutte contre la pauvreté, l'environnement, etc.*

***Note d'animation: si les participants ont besoin d'un ou deux exemples, vous pouvez leur mentionner l'instauration de la gratuité scolaire, la hausse du salaire minimum à 15\$, ou toutes autres mesures que vous aurez en tête!*

2. Lorsque le temps est écoulé, chaque équipe devra faire une présentation de son parti, à partir des éléments décrits plus haut. Les équipes sont libres de choisir le nombre de personnes qui présenteront leur parti. Elles devront présenter tous les éléments en maximum 3 minutes.

3. ATTENTION! Écoutez bien les autres équipes, parce que vous devrez par la suite voter pour un parti! Bien sûr, les participants ne pourront PAS voter pour leur propre parti.

* *Note d'animation: mentionnez que dans la réalité, les membres d'un parti politique peuvent voter pour leur propre parti, mais qu'afin d'assurer le bon fonctionnement de l'atelier, ils ne pourront le faire.*

4. À tour de rôle, chaque participant ira voter à une des tables (pour un maximum de 4 personnes à la fois).

5. Ils devront choisir un parti, en cochant une case sur le bulletin de vote. Sur ce dernier sera inscrit: parti #1, parti #2, parti# 3, parti #4, etc (dépendamment du nombre d'équipes). L'animateur inscrira au tableau (ou sur une feuille), le nom des partis à côté du chiffre correspondant (dans l'ordre des présentations).

6. Les électeur.trice.s devront par la suite plier leur bulletin de vote et le rapporter à l'animation (qui peut les placer dans une boîte, un bol, un chapeau... ce que vous aurez sous la main!)

7. La personne en charge de l'animation fera le dépouillement des votes et annoncera le parti gagnant!

E) Répondre aux questions (s'il y a)

F) C'est le temps de créer vos partis (30 min)!

G) Présentations (20 min)

H) Vote et dépouillement! (30 min)

Exemple de bulletin de vote:

PARTI #1	<input type="radio"/>
----------	-----------------------

PARTI #2	<input type="radio"/>
PARTI #3	<input type="radio"/>
PARTI #4	<input type="radio"/>
autre parti (s'il y a)	

I) Conclusion (15 min) :

- Questions de rétroaction:
 - Est-ce que c'était facile de s'entendre sur des valeurs et des priorités?
 - Qu'est-ce que ça prend pour créer son propre parti au Québec?
 - Qu'est-ce que vous pensez qu'il doit être fait pour que votre parti devienne un parti bien établi et reconnu au Québec?
- Les élections, ça se passe un peu comme ça... Il y a des partis, des débats, des plans d'action pour le Québec, puis le vote!
- Si ça vous intéresse de savoir un peu plus la position des différents partis en ce qui a trait au milieu communautaire, allez écouter le débat organisé par le RQ-ACA qui avait lieu le 22 mai 2018! lien: <http://www.webtv.coop/group/video/Debat-des-partis-politiques-FR/431f682260ab15536162b10d299714d6/62a88021f1f0d58cd5cf9f4d1861f927>
- Évaluation de l'atelier

SI LE TEMPS LE PERMET...

J) S'il suffisait de voter...

La démocratie prend son sens quand c'est le peuple qui exerce le pouvoir. Toutefois, l'expérience et les pratiques politiques nous démontrent qu'entre deux élections, les éluEs agissent souvent plus comme des dirigeants d'entreprise que comme des représentantEs du peuple. Pour le MÉPACQ et le comité mobilisation, la démocratie, c'est davantage qu'un simple « X » sur un bulletin de vote. Ça veut aussi dire qu'entre deux votes, on doit faire quelque chose si on veut vivre en démocratie ! L'avenir de la démocratie est dans l'application de la vraie démocratie : analyser ensemble, identifier les problèmes et leurs trouver des solutions, passer à l'action pour que ça change. (mepacq, 2014, p.19)

Cette discussion se pose très bien autant avec un CA, qu'en rencontre d'équipe, pour voir qu'est-ce que votre organisme pourrait faire d'ici les prochaines élections et après! Mais elle se fait très bien aussi avec un groupe de citoyen.ne.s qui cherchent à voir comment s'impliquer, comment appliquer la démocratie, autrement que par le vote!

5. Activités collectives

Vous n'avez pas de temps pour organiser un des ateliers? Ceux-ci ne répondent pas aux besoins de vos membres ? Voici quelques autres idées d'activités que vous pourriez faire en groupe en lien avec les élections!

- a. Aller voter en groupe: le 1er octobre 2018, ou lors d'une des journées de vote par anticipation, rassemblez votre monde et allez tous voter ensemble!
- b. Regarder collectivement les débats: qu'il s'agisse de celui du 13, du 20 septembre, ou d'un organisé par un organisme (RQ-ACA, ou équité Outaouais par exemple), regardez-le en groupe! Réunissez-vous dans un restaurant, dans un bar, dans votre organisme ou même dans un salon, l'important est que vous puissiez l'écouter collectivement et en discuter, ou en débattre en groupe!
- c. Participez à diverses activités dans votre communauté! (débats, BBQ, conférences, etc!): Informez-vous sur ce qui se passe dans votre région et participez à ces activités avec vos membres, collègues, conseil d'administration, etc!
- d. La boussole électorale : Parlez élections avec votre monde, puis faites l'exercice de la boussole électorale en groupe, pour voir la position de votre organisme, ou de manière individuelle !

6. Vidéos

Vous souhaitez avoir un outil facilement présentable à vos membres? Un outil qui permettrait d'expliquer certains concepts en lien avec les élections? Ces vidéos pourraient être la solution!

-Pour les électeurs en herbe:

- pour organiser une simulation d'élections avec vos jeunes: https://www.electionsquebec.qc.ca/francais/enseignant-etudiant/electeurs_en_herbe.php
- pourquoi les jeunes doivent voter: <https://www.pes.electionsquebec.qc.ca/services/ses0031.atontour/public.php>

- Pour expliquer certains enjeux et concepts entourant les élections:

- Les changements système de santé : <https://www.youtube.com/watch?v=EXE5x0Kz4mY>
- Les paradis fiscaux: <https://ici.tou.tv/info-sexe-et-mensonges/S01E11?lectureauto=1>

-Pour connaître les positions de certains partis sur des enjeux précis (débat présenté par le RQ-ACA le 22 mai 2018) <http://www.webtv.coop/group/video/Debat-des-partis-politiques-FR/431f682260ab15536162b10d299714d6/62a88021f1f0d58cd5cf9f4d1861f927>

(Le temps entre parenthèses indique le moment où la question a été posée)

Participation citoyenne

- Comment réellement représenter la diversité à l'Assemblée nationale ? (à 19min)
- Quels moyens concrets pour donner une voix à toute la population ? (à 23min)
- Loi sur le Lobbyisme et les organismes communautaires (à 29min)
- Comment inclure les citoyens dans la prise de décisions ? (à 40min)

Services publics/programmes sociaux

- Comment réduire l'écart entre les riches et les pauvres ? (à 54min)
- Quelles mesures pour assurer l'égalité homme-femme ? (à 1h00)
- Comment avoir des services publics accessibles et universels ? (à 1h06)
- Comment rendre les services accessibles pour les personnes vivant avec un handicap ? (à 1h10)
- Comment diminuer le racisme systémique ? (à 1h18)

Action communautaire autonome

- Respect de la politique de reconnaissance et de soutien de l'action communautaire de 2001 (à 1h33)
- Que faire du fait que ce ne sont pas tous les ministères qui offrent du financement dans le milieu communautaire ? (à 1h41)
- Éducation populaire (à 1h47)
- Que répondre à la demande d'un réinvestissement de 475 millions dans le milieu communautaire ? (à 1h54)
- Indexation du financement (à 2h)

- Un peu d'histoire sur l'évolution de la politique au Québec

- De 1976 à 2016 : <https://ici.tou.tv/de-1976-a-2016-les-quebecois/S01E01?lectureauto=1>

En conclusion et dans tous les cas: ramenez toujours à qu'est-ce que je peux faire? N'hésitez pas à mentionner les trois autres actions (flash mob, conférence, visionnement des débats) prévues à l'automne.

GARDEZ L'ŒIL OUVERT Plus on se rapprochera des élections, plus il y aura de nouvelles vidéos !